

## **De rusthuisklas in woonzorgcentrum Sint-Franciscus te Vinkt (\*)**

**Guido Vermaerke en Jolien Van de Velde**

Kinderen en jongeren in Vinkt vinden de weg naar het woon- en zorgcentrum. In WZC Sint-Franciscus hebben bewoners het hele jaar door contact met de jongere generaties. De baby's en peuters van de kinderopvang 'De speelboom', de kleuters, kinderen en jongeren van de basisschool,... Allemaal komen ze heel graag in het woonzorgcentrum langs. Samen met alle medewerkers en leerkrachten leiden we alle contactmomenten in goede banen.

De basisschool is gehuisvest naast het woon-en zorgcentrum Sint-Franciscus te Vinkt. Als brede school werkt de school samen met haar onmiddellijke omgeving. In het WZC is er een ruimte, de rusthuisklas, beschikbaar waar alle leerkrachten met hun leerlingen intergenerationeel kunnen samenwerken. Zo komen jong en oud dagelijks met elkaar in contact. Aan de talrijke activiteiten die het WZC samen met de school organiseert, kunnen de bewoners steeds vrijblijvend deelnemen. Zo ontstaat er een wisselwerking tussen jong en oud, iedereen krijgt een positief gevoel, er worden contacten gelegd en onderhouden en de eenzaamheid bij de bewoners wordt tegengegaan. Door intergenerationeel samen te werken, gaan kinderen in dialoog en maken ze kennis met de ouderen en hun levensverhaal. Het zelfbeeld van jong en oud wordt positief beïnvloed. Door instellingsbreed en schoolbreed te werken streven we naar inclusief onderwijs.

De kinderopvang "De speelboom" is gelegen in het WZC. Dit biedt de mogelijkheid om een fijne samenwerking uit te bouwen met het team en de bewoners van het WZC. Zo komen enkele "oma's en opa's" wekelijks met de kinderen spelen, boekjes voorlezen en vieren we samen verschillende feesten. De kindjes gaan ook regelmatig langs op de kamers om de bewoners een bezoekje te brengen. Samen puzzels maken, koken, dansen, parachutespelen, knutselen. Jong en oud genieten van elkaars gezelschap.

### **Aandachtspunten bij het implementeren van een intergenerationele samenwerking tussen bewoners van een woonzorgcentrum en een kleuterschool en lagere school**

- Activiteiten hoeven niet 'groots' te zijn. In de eenvoud zit vaak de grootste kracht en dit biedt de meeste kansen tot communicatie.
- Organiseer activiteiten in een kleine groep of op de kamer van de bewoners.
- Maak goede afspraken en deel de activiteitenkalender met beide partijen zodat intergenerationele activiteiten goed op elkaar afgestemd kunnen worden.
- Vertrek van activiteiten georganiseerd door de school of bestaande activiteiten georganiseerd door het WZC.

- Wees flexibel en richt je op het ritme van het WZC. •
- Leer elkaar kennen. Organiseer een rondleiding in het WZC voor de leerkrachten en omgekeerd.
- Richt een stuurgroep op waar zowel de directies van de school en WZC, leerkrachten en medewerkers uit de zorg zetelen. Zorg voor een open communicatie tussen alle partijen.
- Communiceer met medewerkers en collega's (instellingsbreed en schoolbreed) zodat iedereen zo veel mogelijk betrokken is/wordt/blijft bij de intergenerationele activiteiten.
- Voorzie een leerlijn waarbij alle klassen in contact komen met de bewoners.
- Durf opportuniteiten te grijpen.
- Experimenteer.
- Vermijd éénmalige activiteiten, herhaling is belangrijk en biedt kansen om te groeien in de omgang met elkaar.
- Ga in het begin niet te snel.
- Maak tijd om elkaar te leren kennen.
- Verplicht niemand om intergenerationeel te werken. Ook begeleiders moeten kansen krijgen om te groeien.

## **Enkele goede voorbeelden van activiteiten**

### **Met kleuters**

- Bewegingsactiviteiten (kleuterturnen)
- Voorleesmomenten
- Digitaal prentenboek
- Voorlezen door bewoners
- Kookactiviteiten
- Confituurtaart maken
- Pastorale activiteiten
- Lichtmis
- Zangmomenten tijdens een verjaardagsfeest

### **Met scholieren**

- Op STAP: thematische speurtocht in en rond het woon- en zorgcentrum

- Senioren trekken actief op pad
- Spreekbeurten
- Land of dier voorstellen
- Weekjournaal brengen
- Mijn vakantie
- Mijn hobby's • Werelddierendag
- Boekenbeurs
- Knutselactiviteiten
- Het taalverhaal
- 3de kleuterklas en 4de leerjaar gaan muzisch op zoek naar letters in de kamer van de bewoners (aanvankelijk lezen)
- Tuiniermomenten: planten en zaaien, voederpotjes maken
- Computerlessen
- Muziek beluisteren via You Tube
- Placemats maken (PowerPoint)
- Vieren van feestelijke activiteiten
- Verjaardag van bewoners
- Schoolfeest
- Franse les
- Franse bingo
- Franse modeshow

Bron

[guido.vermaerke@telenet.be](mailto:guido.vermaerke@telenet.be)

[jolien.vandevelde@avemaria-zfs.be](mailto:jolien.vandevelde@avemaria-zfs.be)



